

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра денежного обращения и кредита Родин
Д.Я.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	25.03.2024, № 7
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совет а	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательно й программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, необходимых для принятия управленческих решений в области функционирования банковского института с точки зрения общих теорий управления и с позиции банковского дела. Вопросы управления коммерческим банком преимущественно рассматриваются с позиции банковского законодательства, особенности структуры банковских подразделений, банковского финансового, кадрового менеджмента, выполнения отдельных банковских операций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организационно-управленческую структуру банка по сегментно-функциональным признакам;;
- выявить структуру банковского капитала и методы мобилизации ресурсов для кредитной инвестиционной деятельности;;
- научиться управлять банковскими финансовыми рисками, выбирать оптимальные методы хеджирования;;
- изучить направления банковской политики банка с точки зрения ликвидности, доходности операции, финансовой устойчивости;;
- научиться использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка;;
- приобрести навыки проводить рациональную кредитно-финансовую политику по подбору инструментария и методов управления устойчивым развитием банка..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-П4.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Способы поиска и критерии оценки вариантов управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Находить и критически оценивать варианты управленческих решений, необходимые для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора, и нести за них ответственность

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Навыками поиска и критической оценки вариантов управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы

ПК-П9.5 Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.

Знать:

ПК-П9.5/Зн1 Знает операции на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками),

ПК-П9.5/Зн2 Знает бизнес-процессы агентов и контрагентов финансового рынка

Уметь:

ПК-П9.5/Ум2 Умеет управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

Владеть:

ПК-П9.5/Нв3 Имеет навыки управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.2 Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать методы и приемы финансового консультирования при формировании и продвижении финансовых продуктов и услуг

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь использовать инструменты финансового консультирования при составлении долгосрочных и краткосрочных планов продаж финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть методологией оценки продвижения финансовых продуктов и услуг на конкретных сегментах рынка

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Банковский менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕТ)	Контакт (часы, часы, работа)	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Седьмой семестр	144	4	59	3	30	26	31	Экзамен (54)
Всего	144	4	59	3	30	26	31	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	25	3	10	12	92	Экзамен (27)
Всего	144	4	25	3	10	12	92	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности	34		12	10	12	ПК-П4.3
Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг	12		4	4	4	
Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика	12		4	4	4	
Тема 1.3. Оценка финансово-эко-номической деятельности банка	10		4	2	4	

Раздел 2. Финансовое управление банка	18		7	4	7	ПК-П9.5
Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле						
Тема 2.2. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям						
Тема 2.3. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов	8		3	2	3	
Тема 2.4. Управление инвестиционным портфелем банка	10		4	2	4	
Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами	35		11	12	12	ПК-П10.2
Тема 3.1. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами	12		4	4	4	
Тема 3.2. Управление собственным капиталом коммерческого банка	12		4	4	4	
Тема 3.3. Способы управления активами и пассивами, чувствительными к риску изменения процентных ставок	11		3	4	4	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.3 ПК-П9.5 ПК-П10.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	30	26	31	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности	43		3	4	36	ПК-П4.3
Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг	13		1	2	10	
Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика	18		1	1	16	

Тема 1.3. Оценка финансово-эко-номической деятельности банка	12		1	1	10	
Раздел 2. Финансовое управление банка	44		4	4	36	ПК-П9.5
Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле	12		1	1	10	
Тема 2.2. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям	10		1	1	8	
Тема 2.3. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов	12		1	1	10	
Тема 2.4. Управление инвестиционным портфелем банка	10		1	1	8	
Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами	27		3	4	20	ПК-П10.2
Тема 3.1. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами	11		1	2	8	
Тема 3.2. Управление собственным капиталом коммерческого банка	8		1	1	6	
Тема 3.3. Способы управления активами и пассивами, чувствительными к риску изменения процентных ставок	8		1	1	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.3 ПК-П9.5 ПК-П10.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	10	12	92	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, необходимость и сущность банковского менеджмента.
2. Характеристика составных элементов банковского менеджмента
3. Система показателей банковского менеджмента

Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Особенности системы корпоративного управления в банке
2. Система стратегических ориентиров политики банка
3. Построение системы стратегического планирования
4. Виды и типы организационных структур управления банком

Тема 1.3. Оценка финансово-экономической деятельности банка

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Финансовый анализ деятельности кредитной организации как элемент системы банковского менеджмента
2. Рейтинговые системы оценки финансово экономической деятельности банка
3. Оценка доходности и прибыльности функционирования банка

Раздел 2. Финансовое управление банка

(Очная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные виды банковских рисков и их краткая характеристика.
2. Оценка и измерение банковских рисков.
3. Методы хеджирования банковских рисков
4. Совершенствование системы банковского риск- менеджмент

Тема 2.2. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Управление рентабельностью отдельных направлений деятельности банка
2. Управление рентабельностью банковского продукта

Тема 2.3. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, сущность и элементы кредитной политики банка.
2. Управление кредитным процессом в банке.
3. Принципы формирования и анализ структуры кредитного портфеля банка.
4. Управление кредитным портфелем банка

Тема 2.4. Управление инвестиционным портфелем банка

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие инвестиционной стратегии коммерческого банка.
2. Методы управления инвестиционной деятельностью банка.
3. Управление рентабельностью инвестиционного портфеля

Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами

(Очная: Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие и виды банковской ликвидности
2. Количественные и качественные показатели ликвидности баланса коммерческого банка
3. Стратегическое и тактическое управление ликвидностью
4. Теории управления банковской ликвидностью

Тема 3.2. Управление собственным капиталом коммерческого банка

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Функции банковского капитала.
2. Требования Центрального Банка России величине достаточности капитала банка. Базель 2 и Базель
3. Привлечение капитала за счет внешних и внутренних источников

Тема 3.3. Способы управления активами и пассивами, чувствительными к риску изменения процентных ставок

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Целевые установки размещения банковских ресурсов
2. Стратегии управления активами и пассивами.
3. GAP – анализ и показатели дюрации.
4. Хеджирование риска изменения процентных ставок

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Банк выдал кредит в размере 500,000 рублей на 5 лет под 10% годовых. Какова общая сумма, которую заемщик должен вернуть по истечении срока кредита?

2. Задача 2

Банк планирует увеличить процентную ставку по депозитам с 4% до 5%. Если вклад составляет 1,000,000 рублей, сколько дополнительных процентов получит вкладчик за год?

3. Задача 3

Банк имеет активы в размере 10,000,000 рублей и пассивы в размере 8,000,000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

4. Задача 4

Банк получил доход от кредитования в размере 600,000 рублей и понес расходы в размере 400,000 рублей. Какова прибыль банка?

5. Задача 5

Если банк выдает кредит на сумму 300,000 рублей под 12% годовых, какой доход банк получит через 3 года?

Раздел 2. Финансовое управление банка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Банк выдал кредит в размере 500,000 рублей на 3 года под 10% годовых. Какова общая сумма, которую заемщик должен вернуть по истечении срока кредита?

2. Задача 2

Банк предлагает депозит с процентной ставкой 5% годовых. Если клиент вложит 200,000 рублей на 2 года, сколько процентов он получит по окончании срока?

3. Задача 3

Банк имеет активы в размере 10,000,000 рублей и обязательства в размере 8,000,000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

4. Задача 4

Банк планирует увеличить свой капитал на 15% в следующем году. Если текущий капитал составляет 12,000,000 рублей, каков будет капитал банка через год?

5. Задача 5

Кредитный портфель банка составляет 50,000,000 рублей. Если уровень просроченной задолженности составляет 3%, какова сумма просроченной задолженности?

Раздел 3. Эффективное управление банковскими ресурсами

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Банк выдал кредит на сумму 100 000 рублей под 10% годовых. Какую сумму клиент должен будет вернуть через год?

2. Задача 2

Клиент положил на депозит 50 000 рублей под 5% годовых на 3 года. Какую сумму он получит по истечении срока, если проценты начисляются ежегодно?

3. Задача 3

Банк имеет активы в размере 1 000 000 рублей и пассивы в размере 800 000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

4. Задача 4

Банк планирует увеличить свою прибыль на 20% в следующем году. Если текущая прибыль составляет 500 000 рублей, сколько составит планируемая прибыль?

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П10.2 ПК-П4.3 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Прибыль и рентабельность банковской деятельности.
2. Финансовое планирование - как направление банковского менеджмента.
3. Управление банковским капиталом и определение его достаточности.
4. Экономические рычаги регулирования деятельности банка.
5. Роль и место экономического анализа в системе управления банком.
6. Анализ бухгалтерского баланса банка.
7. Сущность информационной безопасности банка.
8. Управление кредитным и процентным спрэдом.
9. Управление риском фондовых операций.
10. Правомерные и неправомерные потребители банковской тайны.
11. Система показателей рейтинговой оценки устойчивости банка в свете Стандартов Базельского комитета.
12. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами.
13. Управление услугами по ведению депозитов.
14. Управление депозитными пассивами и другими источниками формирования средств банка.
15. Новые методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле
16. Управление акционерным капиталом банка
17. Способы управления активами и пассивами для защиты от риска изменения процентных ставок
18. Финансовые фьючерсы, опционы, своп – контракты и другие методы управления активами и пассивами.
19. Банковская отчетность
20. Наращение по простым процентным ставкам.
21. Организация функционирования рынка межбанковских кредитов

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П10.2 ПК-П4.3 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Прибыль и рентабельность банковской деятельности.
2. Финансовое планирование - как направление банковского менеджмента.
3. Управление банковским капиталом и определение его достаточности.
4. Экономические рычаги регулирования деятельности банка.
5. Роль и место экономического анализа в системе управления банком.

6. Анализ бухгалтерского баланса банка.
7. Сущность информационной безопасности банка.
8. Управление кредитным и процентным спрэдом.
9. Управление риском фондовых операций.
10. Правомерные и неправомерные потребители банковской тайны.
11. Система показателей рейтинговой оценки устойчивости банка в свете Стандартов Базельского комитета.
12. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами.
13. Управление услугами по ведению депозитов.
14. Управление депозитными пассивами и другими источниками формирования средств банка.
15. Новые методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле
16. Управление акционерным капиталом банка
17. Способы управления активами и пассивами для защиты от риска изменения процентных ставок
18. Финансовые фьючерсы, опционы, своп – контракты и другие методы управления активами и пассивами.
19. Банковская отчетность
20. Наращение по простым процентным ставкам.
21. Организация функционирования рынка межбанковских кредитов

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Банковский менеджмент: Учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 379 с. - 978-5-16-107506-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2096/2096118.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 480 с. - 978-5-16-010534-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1949/1949127.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Коротун, О.Н. Менеджмент: основные технологии: Учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, В.В. Мазур. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 108 с. - 978-5-394-04830-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083027.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Исаев, Р.А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии: Практическое пособие / Р.А. Исаев. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 222 с. - 978-5-16-102456-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1861/1861789.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Резник, С.Д. Менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 367 с. - 978-5-16-109592-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1937/1937176.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
2. <https://www.rbc.ru/> - Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
3. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков
4. <https://www.asv.org.ru/> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Банковский менеджмент" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.